



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
POZIOM PODSTAWOWY

GRUDZIEŃ 2011

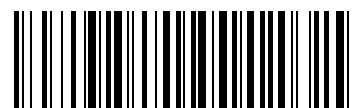
Instrukcja dla ucznia

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, przekreśl odpowiedź i zapisz inną.

Powodzenia!

Czas pracy:  
80 minut

Liczba punktów  
do uzyskania: 40



GN-P6-115

### Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1–5 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią nagrania. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. Was macht Felix heute Nachmittag?

- a. gotuje
- b. czyta książkę
- c. robi zakupy

2. Welches Mädchen ist die Schwester von Peter?

- a. dziewczynka w okularach, z długimi ciemnymi włosami
- b. dziewczynka w okularach, z krótkimi blond włosami
- c. dziewczynka bez okularów, z krótkimi blond włosami

3. Was ist die Frau von Beruf?

- a. nauczycielka
- b. dentystka
- c. stewardessa

4. Wo sind die Personen?

- a. przystanek autobusowy
- b. dworzec kolejowy
- c. stacja metra

5. Warum ruft Ben seinen Freund an?

- a. Er wünscht ihm gute Besserung.
- b. Er lädt ihn zu seiner Party ein.
- c. Er sagt, er kann nicht zu ihm kommen.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Markusem. Dopasuj czynności a–e do osób, z którymi chłopiec je wykonuje 1–4. Jedna czynność została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0 a.

#### Personen

- 1. Vater
- 2. Mutter
- 3. Schwester
- 4. Freunde

#### Aktivitäten

- a. tanzen lernen
- b. fernsehen
- c. eine Fremdsprache lernen
- d. Konzerte besuchen
- e. Rad fahren

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie krótki komunikat. Zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania – p, a które nie – f. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 f.

1. Die Sonderaktion dauert eine Woche.
2. Das Café befindet sich im zweiten Stock.
3. Diese Durchsage hört man im Supermarkt.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 1–4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję a–e. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. Es ist toll!
- b. Sie war nicht teuer.
- c. Dreimal im Monat.
- d. Das ist aber sehr oft!
- e. Es liegt auf dem Tisch.

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij minidialogi 1–3, wybierając spośród podanych odpowiedzi a–c brakującą wypowiedź jednej z osób. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.  
X: \_\_\_\_\_  
Y: Das tut mir leid.  
a. Ich habe eine schlechte Note bekommen.  
b. Ich habe den Test sehr gut geschrieben.  
c. Ich habe die Matheaufgabe richtig gemacht.

2.  
X: Was möchtest du trinken?  
Y: \_\_\_\_\_  
a. Ein Brötchen, bitte!  
b. Eine Portion Eis, bitte!  
c. Ein Glas Wasser, bitte!

3.  
X: Die Party ist am Samstag. Kommst du?  
Y: \_\_\_\_\_  
a. Nicht sehr viel.  
b. Ich weiß nicht.  
c. Das macht nichts.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z sytuacji 1–3 wybierz właściwą reakcję a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. Poproś kelnera o przyjęcie zamówienia.

- a. Ich möchte zahlen.
- b. Ich möchte bestellen.
- c. Ich möchte einen Tisch reservieren.

2. Macie mało czasu. Ponaglij koleżankę.

- a. Lena, komm jetzt, beeil dich!
- b. Lena, du kommst zu früh!
- c. Lena, ich komme sofort!

3. Zapytaj kolegę o samopoczucie.

- a. Wohin gehst du?
- b. Geht es dir schon besser?
- c. Wann geht es los?

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 1–4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie a–e. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Napisz na karcie odpowiedzi numer ogłoszenia i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

Heute in unserer Tierabteilung Hundefutter 20 % billiger!!!  
Das dritte Päckchen Fischfutter bekommen Sie kostenlos!!!

2.

Tiere bitte nicht füttern !!!  
Das schadet ihrer Gesundheit.

3.

Willkommen in unserer Kleintierpraxis!  
Bitte nehmen Sie im Warteraum Hunde an die Leine und kleine Tiere auf den Arm!

4.

SOS

Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler!!!

Im Juli fahre ich mit meiner Familie in die Ferien und suche eine Person, die meine Katze für einen Monat nehmen kann. Mimi ist jung, gesund und spielt gern mit Kindern. Wenn sich niemand meldet, dann muss ich sie ins Tierheim geben. Und das will ich nicht.

Katja aus der 6b

- a. Diesen Text kann man bei einem Tierarzt lesen.
- b. Diesen Text kann man im Supermarkt lesen.
- c. Der Autor des Textes bittet um Hilfe.
- d. Der Autor des Textes warnt vor einem Tier.
- e. Diesen Text kann man in einem Zoo lesen.

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 1–4 wybierz odpowiedź a–c zgodną z treścią tekstów. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a.

1.

Meine Aufgaben:

- neuen Rucksack und bequeme Sportschuhe kaufen
- Bücher und Hefte vorbereiten
- Stundenplan im Internet nachschauen
- Thomas anrufen und für morgen ein Treffen verabreden
- für Mittagessen bezahlen
- Englischschule anrufen und nach einem Kurs für Anfänger fragen

Worauf bereitet sich diese Person vor?

- a. Auf eine Party.
- b. Auf das neue Schuljahr
- c. Auf ein Sportcamp.

2.

Liebe Mama, ich habe endlich meinen Pass gefunden! Im Koffer war nur Ninas Pass, die Schublade in der Kommode war auch leer. Stell Dir vor, Nina hatte ihn in ihrer Tasche! Habe Dich lieb! Deine Franziska

Wo war Franziskas Pass?

- a. In der Schublade.
- b. Im Koffer.
- c. In der Tasche.

3.

Berlin, den 10. Februar 2010

Hallo, Tim!

Wir erholen uns von der Schule im kalten, aber sonnigen Berlin. Es gibt viel zu tun und keine Langeweile. Das Wetter ist sehr schön. Alles ist mit Schnee bedeckt. Schade, dass die Tage jetzt so kurz sind. Unser Auto steht am Hotel und wir besichtigen die Stadt nur zu Fuß.

Küsse

Anke und Mark

Was machen Anke und Mark?

- a. Sie verbringen ihre Winterferien in Berlin.
- b. Sie besichtigen Berlin mit dem Auto.
- c. Sie langweilen sich in Berlin.

4.

Laura, vergiss Dein Pausenbrot nicht! Kauf nach der Schule Gemüse und Nudeln, ich koche dann eine Suppe. Das Geld liegt auf dem Tisch. Sag auch Leon, er soll sein Zimmer aufräumen!

Viel Spaß heute!

Küsschen

Mama

Was muss Laura machen?

- a. Mittagessen kochen.
- b. Ihr Zimmer aufräumen.
- c. Einkäufe machen.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech kursów fotograficznych a–c oraz zdania dotyczące czterech osób 1–4. Do każdej osoby dopasuj właściwy kurs. Jeden kurs pasuje do dwóch osób. Napisz na karcie odpowiedzi numer zdania i odpowiednią literę, np. 0 a.

a.

Die Theorie ist für Dich kein Problem, Du machst schon gute Fotos, brauchst aber mehr Übung? Dann ist dieser Kurs für Dich richtig! Du lernst Tiere und Pflanzen fotografieren. 6 Stunden praktisches Training mit Top-Fotografen nur für Dich und in Deinem Tempo. Nur am Wochenende und bei gutem Wetter. Bring Deine Kamera mit! Tel. +49 356 234 324.

b.

Fotokurs für Schüler mit langer Erfahrung. Wir zeigen Euch diesmal, wie man Personen im Studio professionell fotografiert. Nach dem Kurs könnt Ihr elegante Personenporträts machen. Der Kurs bietet 5 Stunden Theorie und 15 Stunden Praxis. Wir arbeiten in Kleingruppen, max. 10 Teilnehmer. Immer mittwochs um 17.00 Uhr.

c.

Du hast Deinen Fotoapparat zum ersten Mal in der Hand? Und viele technische Fragen dazu? In unserem Kurs bekommst Du die Antworten. Wir erklären Dir die Funktionen eines Fotoapparates. Theoretisches Grundwissen für jeden. Ein Buch mit Materialien bekommst Du gratis. Wir treffen uns am Samstag, 08.12.2011, 10:00-16:00 Uhr. Teilnehmerzahl: 12 – 15.

- 1. Nadja fotografiert viel und möchte jetzt Fotos von Menschen machen.
- 2. Pauls Hobby ist die Fotografie, er will noch bessere Fotos von Vögeln machen.
- 3. Lara ist Anfängerin und möchte viel über Kameras wissen.
- 4. Fabian will am Samstag an einem individuellen Fotokurs teilnehmen.

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów a–f wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. verbringe
- b. verstehen
- c. Spaß
- d. interessieren
- e. besuche
- f. Glück

forum: Sommerferien – eure Favoriten?

oli343: Im Sommer fahre ich immer in die Masuren, da gibt es viele Seen! Ich wohne bei meiner Tante. Ihre zwei Söhne sind so alt wie ich. Wir 1. \_\_\_\_\_ uns deshalb ganz gut. Jeden Tag 2. \_\_\_\_\_ ich am See. Ich schwimme, segle und lerne nette Leute kennen. Wasser, Sonne und Freunde – das macht mir wirklich viel 3. \_\_\_\_\_ !

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–3, wybierając właściwą odpowiedź z nawiasu a–c. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

Hallo, Susi,

wie geht es Dir? Mir geht es leider nicht so gut. Am Freitag schreiben wir

1. \_\_\_\_\_ (a. einen, b. eine, c. einem) Test in Englisch und ich bin jetzt schon ganz gestresst!

Ich habe Bauchschmerzen und 2. \_\_\_\_\_ (a. könnt, b. kannst, c. kann) nicht lernen. Schokolade hilft auch nicht. Hast Du vielleicht ein paar Tipps für 3. \_\_\_\_\_ (a. Dich, b. mich, c. euch)?

Viele Grüße

Deine Alexandra